Конспект образовательной деятельности по речевому развитию во второй группе раннего возраста

Составила: Ковалева Елена Ивановна.

Тема: «Путешествие в Волшебный лес»

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально –коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, познавательно- исследовательская.

Цели деятельности педагога:

- познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями;

- развивать диалогическую речь, речевой слух, фонематическое восприятие, навыки координации речи с движением;

- пополнить активный словарь словом «логово»;

- воспитывать доброжелательность, внимание к сверстникам и игровым персонажам.

Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника:

- эмоционально - заинтересованно следит за развитием действия в играх- драматизациях (встреча вороны ,колобка, зайца, ежика, совы);

- знакомится с игровым персонажем ( Колобок), называет свое имя;

- проявляет интерес к участию в совместных речевых играх;

- отвечает на вопросы педагога.

Предварительная работа: чтение сказки «Колобок», беседы о диких животных и их жилищах, знакомство с трудом почтальона, загадывание загадок о диких животных, заучивание пальчиковой игры, знакомство с речевыми играми.

Материалы и оборудование: игрушки: колобок, ежик, зайчик, ворона, сова. Конверты с играми- заданиями, магнитная доска, пенек, осенние листья.

Ход занятия:

Дети входят в группу

Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько гостей к нам пришло. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Раздается крик вороны (аудиозапись крика вороны)

Воспитатель: Ребята, кто это кричит?

Дети: Ворона.

Открывается дверь, «влетает» ворона Каркуша.

Каркуша: Кар-кар-кар! Караул, караул!

Воспитатель: Здравствуй, Каркуша, да что такое случилось?

Каркуша: Здравствуйте! Не порядок! Не порядок! Кто-то раскидал конверты по всему лесу, еле все собрала. Помогите найти адресата, дети. Кар!

Ворона отдает конверты воспитателю.

Каркуша: Кар- кар! Мне пора, я очень спешу. До свидания!

Дети: До свидания!

Воспитатель: Интересные какие конверты. А на конвертах написан адрес: «Волшебный лес, зайчику, ежику, Совушке- сове». Сова, ежик и зайчик- это лесные обитатели, значит они где живут?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Правильно, они живут в лесу, и мы должны их искать в лесу. Мы с вами будем почтальонами. Вы согласны?

Дети: Да.

Воспитатель вешает конверты детям на шею.

Воспитатель: Как же нам их найти? Нам нужен помощник, тот кто ушел и от дедушки, и от бабушки и покатился в лес ничего не боясь. Кто это, ребята?

Дети: Колобок.

Воспитатель: Правильно, Колобок. Давайте его позовем, а чтобы он нас услышал, надо сказать: «Ау- ау!»

Дети: Колобок! Ау- ау!

В дверь вкатывается Колобок.

Воспитатель: А вот и Колобок! Прежде чем отправиться в путь-дорогу, нам нужно с ним познакомиться.

Проводится игра «Как меня зовут?»

Воспитатель: Что ж отправляемся в путь. Показывай, колобок, нам дорогу.

Дети идут по тропинке, встречают зайца, сидящего под деревом.

Воспитатель: Ребята, кто сидит под деревом?

Дети :Заяц.

Воспитатель: Он еще маленький и его можно назвать ласково, как?

Дети: Зайчик, зайчонок, заинька, заюшка.

Воспитатель: Вот тебе, зайчик, письмо. Ребята, в конверте у зайчика игры. Поиграем вместе с зайчиком?

Дети: Да, поиграем.

Игра «Кто что делает?»

Воспитатель показывает картинки с изображением животных, а дети называют их действия.

Игра « Кто как говорит?» (игра на звукоподражание)

Физминутка « Зайчики»

Девочки и мальчики,

Представьте, что вы зайчики.

(полуприседания с поворотом влево --вправо)

Раз, два, три, четыре, пять,

Начал заинька скакать.

(прыжки вперед-назад)

Лапки вверх, и лапки вниз,

На носочках подтянись.

Влево, вправо поклонись,

Наклонись и подтянись.

Воспитатель: Поиграли с зайчонком, давайте с ним прощаться и отправляемся дальше в путь.

Дети: До свидания!

Дети идут по тропинке, под деревом лежит ежик, прикрытый осенними листьями.

Воспитатель: Смотрите, ребята, под деревом кто-то прячется. А кто это вы узнаете, отгадав загадку:

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной.

Дети: Ежик.

Воспитатель: (Достает ежика из-под листьев) Правильно, ежик. Ребята, какой ежик?

Дети: Колючий.

Воспитатель: Правильно. Если еж колючий, тогда Колобок какой?

Дети: Гладкий.

Воспитатель: Ежик, здравствуй. Мы тебе принесли письмо. А что у тебя в конверте?

Достает из конверта игру «Скажи наоборот» (Противоположности)

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Скажи наоборот»

Проводиться игра «Скажи наоборот»

Воспитатель: Молодцы, ребята! Спасибо! Ежик, а ты не подскажешь, где живет сова? Ребята, Ежик говорит, что сова живет на лесной поляне.

Дети приходят на лесную поляну, где находится лесная школа. На пеньке сидит сова.

Воспитатель: А вот и Совушка-сова. Здравствуй, Совушка! Дети, посмотрите, на чем сидит Сова?

Дети: На пеньке.

Воспитатель: Совушка, а дети знают пальчиковую игру « Пенек», хочешь посмотреть?

Пальчиковая игра «Пенек»

Воспитатель: Совушка-сова, ребята принесли тебе конверты. Посмотрим, что находится в этих конвертах.

Воспитатель достает из конвертов картинки.

Воспитатель: Ребята, здесь картинки по которым Совушка учит лесных жителей. А давайте и мы попробуем выполнить это задание.

Игра «Кто где живет?» (дети называют жилища медведя, белки, лисы)

Воспитатель: (Показывает картинку логова волка.) Ребята, жилище волка, называется «логово». Как называется жилище волка?

Дети: Логово.

Воспитатель: Правильно. Пришло время прощаться с Совушкой. Но прежде, чем проститься, скажите понравилось ваше путешествие в лес?

Дети: Да.

Воспитатель: Расскажите Совушке, что вы делали в лесу, кого видели. Кто вам больше понравился?

Итог образовательной деятельности.